

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ)

ПРИНЯТО:

С учётом мнения родителей на совете педагогов МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
Протокол от 24.09.2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.Заведующего МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
Э.Т. Ахметшина
Приказ от 24.09.2020 г. № 114/1

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
Протокол № 1 от «24» 09 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84 »НМР РТ**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) с учётом мнения родительского комитета.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих Учреждение, осваивающих Основную образовательную программу Учреждения.

1.5. Положение принято с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация (педагогическая диагностика)

воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация освоения Программы Учреждения не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

4.4. Цель системы оценки - определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

4.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.6. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (последние две недели октября) и на конец учебного года (последние две недели апреля).

- 4.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).
- 4.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.9. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.10. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.
- 4.11. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

- 5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчётность

- 6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведённых педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.
- 6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведённого мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета Учреждения.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики (мониторинга) на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.
- 6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по освоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим Учреждения и действует до принятия нового.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

Пронумеровано и прошито: 3 стр.

И.о.Звездующего МАДОУ № 84

Ахметшина Т. Т. Ахметшина

